

Vragen en opdrachten bij:

Hoe vrij is persvrijheid in Suriname? ** / Persvrijheid in Suriname*

Het aantal sterretjes geeft de moeilijkheidsgraad van de tekst en de vraag aan.

Opdracht 1*.

Zoek in de tekst wat de volgende afkortingen betekenen.

Afkorting	Betekenis
1. DNA	
2. SVJ	
3. NOS	
4. VP	
5. ACM	

Opdracht 2*.

In de verschillende alinea's in de kern (middelste deel van de tekst) staan de organisaties die allemaal reageerden op het geval Pinas. Kun jij ze vinden? Verdeel ze in:

- a) Nationaal (van Suriname)
- b) Internationaal (buiten Suriname)

Zet je antwoorden in de onderstaande figuren.

Nationaal

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Internationaal

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Opdracht 3.*

Er is aangegeven dat Suriname is gestegen van plekje nr. 30 naar nr. 19 op de persvrijheidsbarometer van Journalisten Zonder Grenzen. Schrijf 2 redenen op waarom Suriname deze 19^e plek verdient.

1. _____

2. _____

Opdracht 4.**

Zoek de kernzinnen die horen bij de alinea's met de volgende tussenkopjes:

a) ***Uit tekst 1***

- Reacties

-
- Reacties internationaal

-
- Meer reacties nationaal
-

b) ***Uit tekst 2***

- 3. Reacties in Suriname

-
- 4. Reacties buiten Suriname
-

Tip: Als je alleen de kernzin van een alinea leest, moet je een idee hebben waarover er verteld zal worden in de alinea.

Opdracht 5.**

Zoek 10 voegwoorden op in de tekst en geef aan in welke tekst en alinea je ze hebt gevonden.

Weet je het nog: een voegwoord is een woord dat twee zinnen, woordgroepen of woorden aan elkaar koppelt. Hij voegt de zinnen dus eigenlijk samen.

Nr.1 is een voorbeeld.

<i>Gevonden voegwoord</i>	<i>Tekst/Alinea</i>
1. en	1/1 (tekst 1, alinea 1)
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

Opdracht 6.*

Vervoegingen van werkwoorden

- a) In de tekst komen vervoegde werkwoorden voor. Sommige zijn in de tegenwoordige tijd en andere zijn in de verleden tijd vervoegd. Schrijf het hele werkwoord (infinitief) op dat erbij hoort.

Vervoegd werkwoord	Hele werkwoord (infinitief)
1. zorgt	1.
2. was	2.
3. kregen	3.
4. gebeurt	4.
5. werd	5.
6. aangepakt	6.
7. afgepakt	7.
8. afgetakeld	8.
9. mocht	9.
10. zou	10.

- b) Kun jij zelf nog 10 vinden? Zoek daarbij ook het infinitief op.*

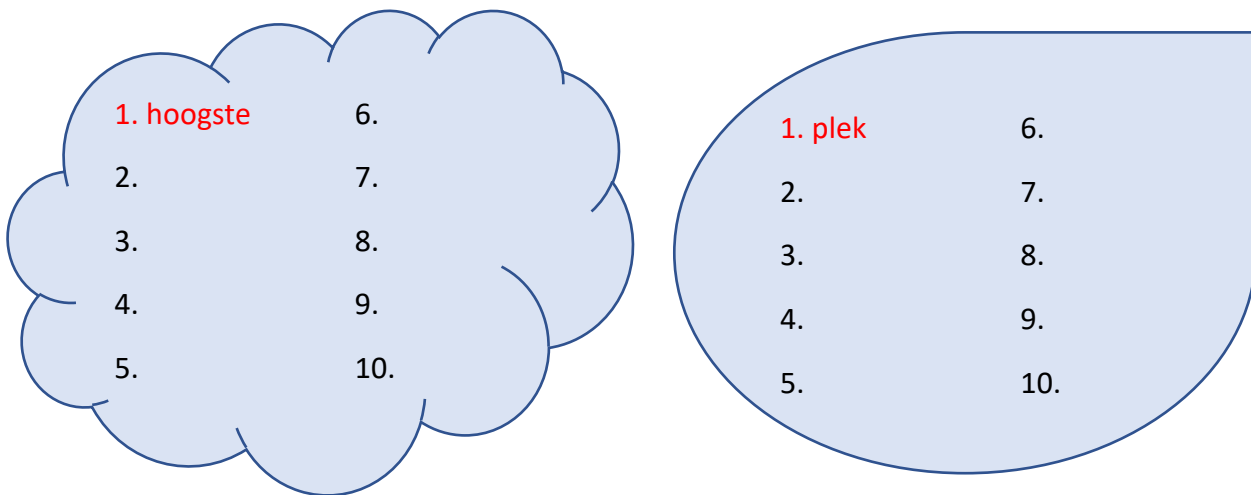
Vervoegd werkwoord	Hele werkwoord (infinitief)
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.

Opdracht 7.*

In onderstaande figuren staan een bijvoeglijk naamwoord en een zelfstandig naamwoord uit de tekst. Zoek nog 9 bijvoeglijke naamwoorden op in de tekst en geef aan bij welk zelfstandig naamwoord ze horen. Zet de bijvoeglijke naamwoorden in het wolkje en de zelfstandige naamwoorden in de traan. Zorg ervoor dat wat bij elkaar hoort, hetzelfde nummer krijgt.

Weet je het nog: een bijvoeglijk naamwoord vertelt iets over een zelfstandig naamwoord.

Nr.1 is een voorbeeld.



Opdracht 8. * en **

Bij deze opdracht gaan wij kijken naar de betekenis van woordjes. Ken je ze allemaal?

A*. *Trek een lijn naar het woord dat hetzelfde betekent.*

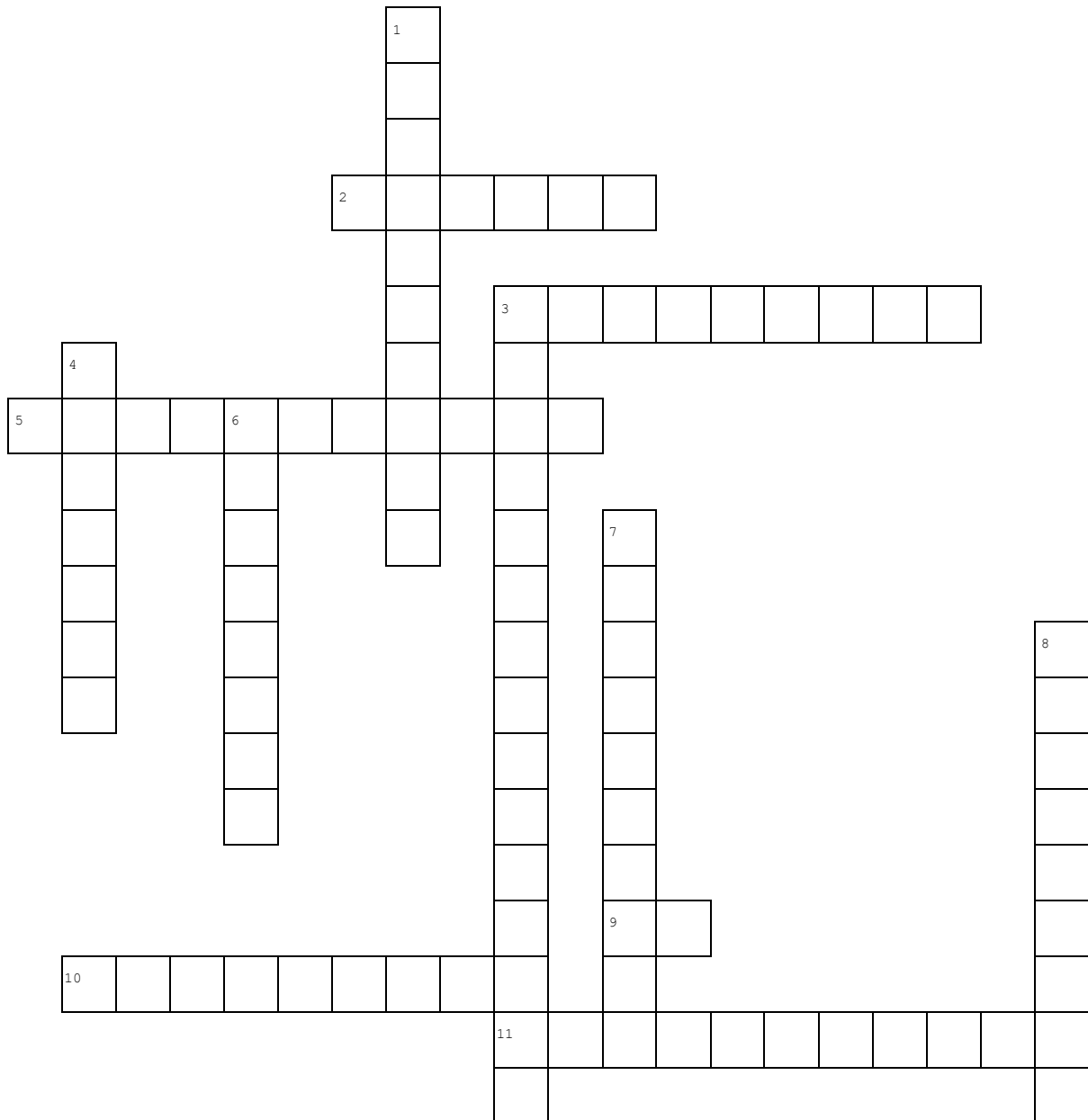
1. Reactie
2. Lijfwacht
3. Fysiek
4. Onheus
5. Divers

a. Lichamelijk
b. Verschillend
c. Onaardig
d. Respons
e. Beveiligers

B.** *In de laatste alinea worden enkele gezegdes gebruikt. Weet je wat ze betekenen?*

1. Aan de bel trekken. _____
2. Onder de loep nemen. _____

C.**Maak de kruiswoordpuzzel. Gebruik een woordenboek als je de woorden niet kent.



Horizontaal

- 1. **2.** buitensluiten
- 2. **3.** staatshoofd
- 3. **5.** enorm verbaasd
- 4. **9.** gesproken woorden uitgedrukt mondeling
- 5. **10.** volksvertegenwoordiging
- 6. **11.** het bang maken

Verticaal

- 1.** volksregering
- 3.** conferentie ter inlichting van journalisten
- 4.** bewind
- 6.** geval
- 7.** verslaggever

D*. Schrijf nog 10 andere woorden op uit de tekst die je niet kent. Zoek ook de definitie van deze woorden op.

Nieuw woord	Betekenis
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.

Tip: Probeer elke dag een woord dat je hebt geleerd te gebruiken wanneer je tot mama of papa praat.

Opdracht 9.**

In het verhaal staat dat de VP groffe taal heeft gebruikt en dat Pinas vond dat de VP netter kon hebben gesproken. Hoe denk jij dat dat zou kunnen? Schrijf een gesprek op tussen de VP en de journalist die de mishandeling van Pinas kon hebben voorkomen.

JP staat voor journalist Pinas

VPB staat voor vicepresident Brunswijk

JP: _____

VPB: _____

JP: _____

VPB: _____

JP: _____

VPB: _____

JP: _____

VPB: _____

JP: _____

VPB: _____

Opdracht 10.**

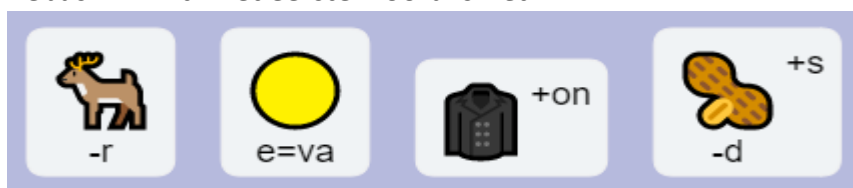
In opdracht 9 heb je geschreven hoe het gesprek had kunnen verlopen als iedereen netjes was blijven praten. Vraag iemand om dit samen met jou uit te beelden. Natuurlijk mag je het gesprek langer maken.

Opdracht 11.**

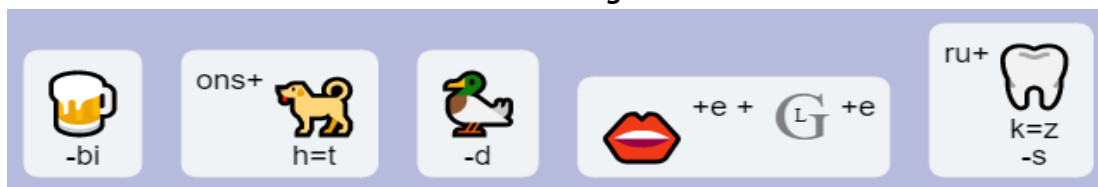
De 3 rebussen hieronder zijn allemaal zinnen die in de tekst voorkomen. Kun je de puzzel oplossen? Wat staat er precies? Je krijgt bij elke rebus 1 hint.

Als je het niet alleen kunt, kan je zeker een vriendje of een vriendinnetje, of misschien zelfs een juf of een ouder, vragen om je te helpen.

Rebus 1. Hint: Het eerste woord is *Het*



Rebus 2. Hint: Het vierde woord is *mondeling*



Rebus 3. Hint: Het laatste woord is *hierover*



Opdracht 12**

In elke rij staan er 4 woorden. 1 hoort er niet bij. Weet jij welke? Schrijf dat woord erachter.

1. Gewelddadig - grof - hardhandig - fatsoenlijk _____
2. Politie - journalist - beveiligd - DNA _____
3. SVJ - VP - ACM - De Nationale Assemblée _____

Opdracht 13**

Het verhaal is een verzameling van verschillende nieuwsartikelen. Speel detective en probeer de echte nieuwsbronnen en nieuwsartikelen op het internet te vinden. Maak er een wedstrijd van: wie kan ze eerst vinden? Jij of je klasgenoot?

Opdracht 14*

In het verhaal zijn er verschillende dingen gebeurd. Kun jij het voor je zien?

Lees de zinnen hieronder en kies er één uit waarvan je een tekening maakt.

Laat je tekening zien aan je vriendje/vriendinnetje of mama/papa en vraag of zij weten welk deel van het verhaal je hebt getekend.

1. Pinas wilde foto's maken van de VP met zijn telefoon.
2. Pinas zijn telefoon werd ruw afgepakt door 2 beveiligers van de VP.
3. De politie lachte Pinas uit.
4. De VP wilde plaatsnemen in zijn dienstauto.

Opdracht 15**

Hieronder staan verschillende gebeurtenissen die genummerd zijn van 1 tot en met 5. De gebeurtenissen staan door elkaar. Weet je wat de juiste volgorde is? Schrijf alleen de nummers op.

1. De lijfwachten namen Pinas zijn telefoon in beslag.
2. Pinas werd door lijfwachten van de VP aangevallen.
3. De VP liep van het parlamentsgebouw naar zijn auto.
4. Pinas deed officieel aangifte van mishandeling.
5. Pinas wilde foto's maken van de VP.

Juiste volgorde: ___ / ___ / ___ / ___ / ___

Opdracht 16**

Eigen mening

- a) Geef jouw mening over het geval Jason Pinas in 100 woorden.
- b) Vraag een klasgenootje of een vriendje/vriendinnetje dit ook te doen en kijk of jullie meningen overeenkomsten hebben. **Noot: Respecteer elkaars mening.**

Opdracht 17**

Wat denk jij over onze plek op de persvrijheidsbarometer? Verdienen wij nog de 19^e plek?

Schrijf met behulp van argumenten in 100 woorden waarom je dat wel of niet vindt.

Opdracht 18**

Hieronder staan wat zinnen of beweringen. Sommigen zijn waar en anderen weer niet. Schrijf "**Waar**" achter de zinnen waarvan je weet dat ze waar zijn en "**Onwaar**" achter de zinnen die niet waar zijn. Schrijf ook uit welke alinea je het antwoord hebt gehaald.

<i>Bewering</i>	<i>Waar/ Onwaar</i>	<i>Alinea nr.</i>
1. De ACM schreef een brief aan de president, waarin zij verschillende dingen eiste.		
2. De DNA gaat een tijdje niet over de VP schrijven.		
3. De SVJ kondigt een boycot aan tegen de VP.		
4. De VP wilde foto's van Pinas maken.		
5. Pinas begon de lijfwachten van de VP aan te vallen.		
6. Pinas was bang om aangifte te doen.		
7. De agenten bij wie Pinas aangifte deed, lachten hem uit.		
8. Niemand buiten Suriname weet over het geval Jason Pinas.		
9. Nina Jurna zei dat journalisten in Suriname altijd netjes worden behandeld.		
10. Dit geval was niet de eerste keer dat de VP onheus deed tegen een journalist.		